

## 中萩校区の教育目標

# 学校と家庭と地域が連携・協働して 子どもの生きる力を育もう



### めざす子どものすがた

- 社会のルールをしっかり守ることができる子ども
- 思いやりがあり、明るく元気な子ども
- あいさつや言葉づかいが良く、自主性のある子ども

## コミュニティ・スクール

### 家庭

- 家庭学習の充実
- 家庭学習の手引きの活用
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 学校行事への参加
- PTA行事の推進
- きちんと褒める、叱る、対話する

### 学校

- 確かな学力の育成と活用
- ユネスコスクール・ESD
- 小中連携
- ルールとリレーションを基盤とした集団づくり
- 合理的配慮の研究と実践

### 地域

- 見守り隊活動
- 学校支援ボランティア活動
- 連携・協力・学校評価
- 地域文化の継承
- 校区文化祭
- 校区防災訓練

## 中萩小学校

### 教育目標

豊かな心を持ち、主体的で  
たくましく生きる子を育てる

#### なかよく助け合う子

- 明るいあいさつ
- 思いやりの心

#### からだをきたえがんばる子

- 外遊びの奨励と体力づくり
- ねばり強さ・しんぼう強さ

#### はきはきと表現する子

- 思いを「語る」力
- 双方向のコミュニケーション

#### ぎもんをもち考える子

- 学びを楽しむ学習意欲・習慣
- 読書活動・調べ学習

### 小・中学校の連携による 9か年を見通した 教育の推進

- よりよい学習や生活の態度・習慣を確立します。
- 小・中学校の連携した取組や教職員の交流を図り、小・中学校のギャップに対応します。
- 児童・生徒の交流の場を積極的に設け、支援体制を強化します。

## 中萩中学校

### 教育目標

思いやりの心を持ち、主体的  
に生きようとする生徒の育成

#### 明るい生徒

- 元気なあいさつ
- よりよい生活態度・習慣
- 進んで清掃
- 「黙働・皆働・静働・心働」

#### 考える生徒

- 好ましい学習態度・習慣
- 基礎・基本の定着
- 活用する力
- 読書活動の推進
- 豊かな感性

#### たくましい生徒

- 成し遂げる強い心
- 共に実践する態度
- 共に磨き高め合う集団