

1 学校の教育目標

『思いやりの心もち、主体的に生きようとする生徒の育成』

2 校訓

『玉成』 自身を玉のように磨き上げ、立派な人物になろう

3 学校像、生徒像、教師像

(学校像)

- ・思いやりのあふれる学校
- ・進取の気性に満ちた学校
- ・**信頼関係で結ばれている**学校

(生徒像)

- ・明るい生徒
- ・**考える**生徒
- ・たくましい生徒

(教師像)

- ・人間性豊かな教職員
- ・自ら研修に励む教職員
- ・**生徒とともにある**教職員

4 経営方針

- (1) 教育専門職としての使命感と、組織力、総合力を生かした学校づくり
- (2) 安全・安心な環境のもと、これからの社会をたくましく生き抜く基礎を築く学校づくり
- (3) 小中の連携を図るとともに、信頼関係のもと、**地域とともにある学校**づくり
- (4) 主体的に学べる学習集団づくり（「**人のことを大切にして聞くこと**」「**勇気づけのボイスシャワー**」**の実践**）に重点を置き、新居浜市の授業モデルの定着を目指す学校づくり

5 重点目標（具体目標）

- (1) 創意・連携を生かした学校、学級づくり
 - ア 生徒指導・支援体制を確立し、**共通理解のもと全教職員で取り組む**。
(継続的な校則検討、不登校の未然防止・早期対応、特別支援教育の充実)
 - イ 落ち着いた態度・生活習慣の確立のため、**一貫した指導と確認を継続**して行う。
(あいさつの励行、清掃活動の充実、時間厳守の徹底)
 - ウ 対話を基調とした信頼関係を基盤に、生徒・教職員の良さを伸ばす教育活動を推進する。
 - エ 小中連携した指導とともに、地域、保護者と連携した開かれた学校づくりに努める。
 - オ コミュニティ・スクールとしての取組を進め、**地域人材による学校支援体制**を構築する。
- (2) 確かな学力・生きる力を育てる学習指導の充実と改善
 - ア 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、それらを活用し、発信する能力を育成するため、体験的・問題解決的な学習を推進する。
 - イ 学習意欲を高め、分かる、考える、伸ばす授業づくりを目指し、**常に授業改善と充実**を図る。
 - ウ 主体的・対話的で深い学び、**ICTの積極的な活用**など、指導方法の工夫改善に努め、個に応じたきめ細かな指導を充実させる。
 - エ 朝の 10 分間読書や学校図書館の積極的な活用、読書指導等の充実を図り、学び方や感性を育てる。
 - オ ユネスコスクールとしての取組を進め、SDGs 達成のための ESD を推進する。
- (3) 全ての教育活動を通した、人間尊重の精神の育成
 - ア 人権尊重の意識を高め、思いやりの心を育てるとともに、**自他を大切にする集団づくり**を行う。
 - イ 教職員一人一人が、日々研修に努め、人権尊重の信念をもって、人権・同和教育を推進する。
 - ウ 合理的配慮のもと、特別支援教育の充実を図る。
 - エ 生徒の自尊感情を高めるとともに、通級指導教室や校内サポートルームも含めて継続的に生徒に関わる。
 - オ 学校や地域を愛し、気持ちの良い挨拶と笑顔のあふれる学校にする。
- (4) 健康・安全な教育の推進と環境整備
 - ア 日々の生活や交通、災害等への安全指導の徹底と、安全・安心な教育環境の整備を図る。
(効果的・現実的な防犯・防災訓練の推進)
 - イ 家庭・地域・関係機関と連携を図り、**心身ともに健康な生活習慣の確立**を図る。
 - ウ 保健指導の充実を図るとともに、保健教育を推進する。
 - エ 部活動の充実を図り、心身ともにたくましい生徒の育成に努める。
 - オ **教職員のワーク・ライフ・バランスを改善**し、メンタルヘルスに配慮する。